



Erasmus+



# ȘCOALĂ EUROPEANĂ DE 12 STELE

## ERASMUS KA I

PROIECT FINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ

DISEMINAREA MOBILITATII LA PRAGA  
**HUMAN RESOURCES MANAGEMENT**

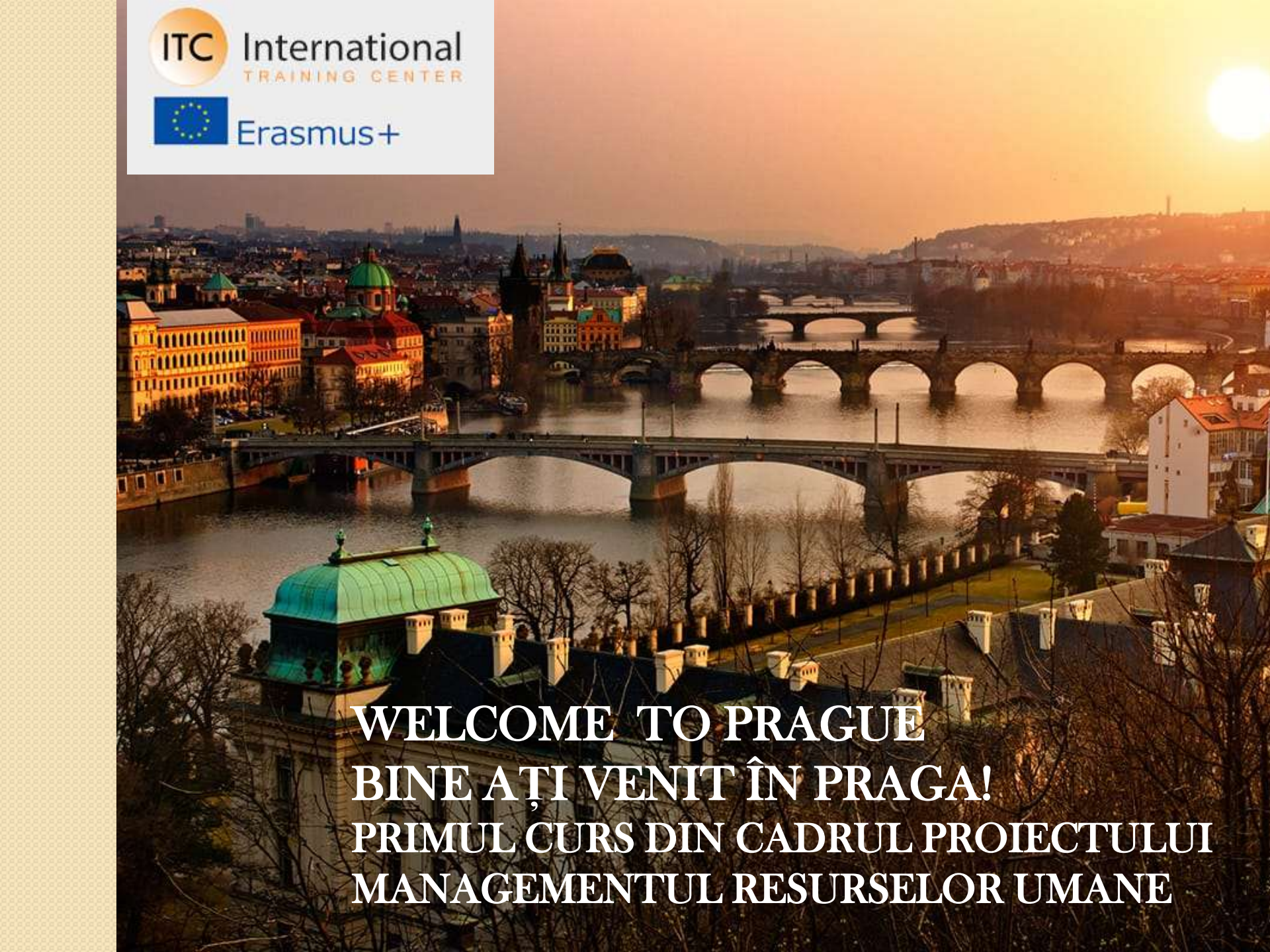
SCOP:

**dezvoltarea abilitățile profesionale**

- dobândirea unor resurse procedurale creative care să îmbunătățească actul de predare-învățare-evaluare;
- colaborarea eficientă între actorii actului educațional pentru a obține un educabil integrat european prin educație școlară de „12 stele”.

# OBIECTIVE

1. Îmbunătățirea calității educației prin predare-evaluare interdisciplinară
2. Îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză
3. Îmbunătățirea competențelor de utilizare creativă a tehnologiilor informației și comunicării, a uneltelor web.2.0
4. Cooperare internațională cu școli europene prin implicare în proiecte transdisciplinare pe platforma eTwinning

An aerial view of Prague, Czech Republic, during sunset. The Vltava River flows through the city, with several bridges crossing it. The architecture is a mix of historic and modern buildings, with a prominent green dome in the foreground. The sky is a warm orange and yellow, with the sun low on the horizon.

**WELCOME TO PRAGUE  
BINE AȚI VENIT ÎN PRAGA!  
PRIMUL CURS DIN CADRUL PROIECTULUI  
MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE**

# Human Resources Management

## Course Schedule 12.3. -16.3.2018

### MONDAY

09:30 *Registration*

09:30 - 12:30 Human Resources Management - definitions, examples

12:30 - 14:00 *Lunch Break*

14:00 - 16:30 Guided City Tour

### TUESDAY

09:30 - 13:00 Leadership and Team Management; Supporting Performance Management

13:00 - 14:00 *Lunch Break*

14:00 - 16:30 Effective Planning and Evaluation Methods; Coaching and Mentoring – role plays

### WEDNESDAY

09:30 - 13:00 Building Professional Learning Community; Organise Meetings and Discussions

13:00 - 14:00 *Lunch Break*

14:00 - 16:30 Employees Welfare, Motivation and Retention; Team Building Activities

### THURSDAY

09:30 - 13:00 Soft Skill; Managing Change and Difficult Situations – case studies

### FRIDAY

09:30 - 12:30 Final Workshop - Projects and Events for Organisations

ÎN PRIMA ZI DE CURS NE-AM CUNOSCUAT ATÂT COLEGII DIN ITALIA, CÂT ȘI STAFF-UL CURSULUI DE RESURSE UMANE.



PRIMUL NOSTRU TRAINER, NE-A ÎNVĂȚAT MULTE CUVINTE ȘI EXPRESII NOI UTILIZATE ÎN MANAGEMENT SI RESURSE UMANE. UNUL DINTRE ELE AR FI **PEARKS**, CE ÎNSEMNĂ AVANTAJELE OFERITE ANGAJAȚILOR, **EMPOWERMENT**, ATUNCI CÂND ANGAJATUL TREBUIE SĂ SE SIMTĂ ASCULTAT, SAU **JOB-SAFETLY**-ÎN CEHIA SUNT 20 DE LEGI DESPRE SIGURANȚA ÎN MUNCĂ A ANGAJATULUI.



ÎN SALA UNDE FĂCEAM PAUZELE AM DECOPERIT ACESTE OUĂ ÎNCONDEIATE CU MĂRGELUȚE ȘI NI S-A SPUS CĂ AU FOST ADUSE DE ALT GRUP DE ROMÂNI, NE-AM BUCURAT SĂ VEDEM SCRIS NUMELE TĂRII NOASTRE.





SCURTELE PAUZE AU FOST FOARTE BINE-VENITE, PENTRU CĂ NE PUTEAM ENERGIZA ȘI SOCIALIZA ATÂT CU COLEGII ITALIENI, CÂT ȘI CU UN GRUP DE ROMÂNCE DE LA O ȘCOALĂ DIN GALAȚI, CE ERAU VENITE PENTRU UN CURS DE ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE.



**MAJORITATEA ACTIVITĂȚILOR  
NOASTRE S-AU DESFĂȘURAT ÎN GRUP,  
FĂCÂND STUDIU DE CAZ, DIFERITE  
JOCURI DE ROL ȘI AVÂND TEME DE  
GÂNDIRE CU IZ PSIHOLOGIC, ASTFEL  
ÎNCÂT SĂ NE ÎMBUNĂȚIM  
ABILITĂȚILE DE COMUNICARE,  
ORGANIZARE, DAR FĂRĂ SĂ UITĂM  
CARE NE SUNT PRIORITĂȚILE ȘI CĂ CEL  
MAI IMPORTANT ESTE SĂ LUCREZI CU  
PASIUNE!**

## **CÂTEVA ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE PE CARE LE PUTEM APLICA ȘI ÎN ȘCOALA NOASTRĂ:**

- SPUNE TREI LUCRURI CARE TE FAC SĂ TE SIMȚI MAI BINE!;
- SĂ RĂSPUNDEM LA UN CALUP DE ÎNTREBĂRI REFERITOARE LA LOCUL DE MUNCĂ;
- „CUM AR ARĂTA CEA MAI BUNĂ VARIANTĂ A MEA?” (THE IDEAL MYSELF)
- UNDE TE VEZI PESTE 5, SAU 10 ANI? (STRATEGII, ȚELURI, OBIECTIVE)
- SĂ NU UITĂM ÎN NICIO ZI SĂ AVEM „MINUTUL” NOSTRU DE RELAXARE! (CU OCHII ÎNCHIȘI SĂ NE GÂNDIM LA CEVA CE FACEM CU PLĂCERE);
- „BALONUL CU AER CALD” (LA CE RENUNȚĂM ȘI CU CE RĂMÂNEM ÎN FINAL?)

## **Gallup's 12 questions (Q12)**

**Q01 Do you know what is expected of you at work?**

**Q02 Do you have the materials and equipment you need to do your work right?**

**Q03 At work, do you have the opportunity to do what you do best every day?**

**Q04 In the last seven days, have you received recognition or praise for doing good work?**

**Q05 Does your supervisor, or someone at work, seem to care about you as a person?**

**Q06 Is there someone at work who encourages your development?**

**Q07 At work, do your opinions seem to count?**

**Q08 Does the mission/purpose of your company make you feel your job is important?**

**Q09 Are your associates (fellow employees) committed to doing quality work?**

**Q10 Do you have a best friend at work?**

**Q11 In the last six months, has someone at work talked to you about your progress?**

**Q12 In the last year, have you had opportunities at work to learn and grow?**



**PETR A FOST PROFESORUL NOSTRU TIMP DE TREI ZILE.**

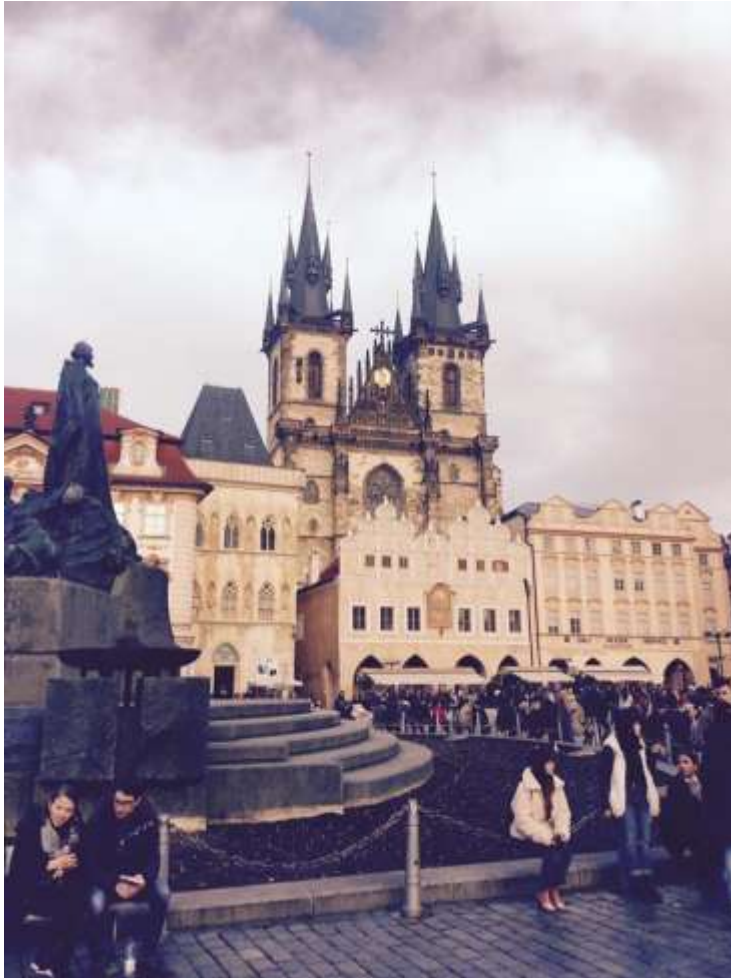
# MOMENTUL PRIMIRII CERTIFICATELOR ERASMUS +



UNA DINTRE CELE MAI FRUMOASE ZILE A FOST CEA ÎN  
CARE AM AVUT TURUL ORAȘULUI ÎMPREUNĂ CU  
GHIDUL!



# CENTRUL VECHI AL PRAGĂI





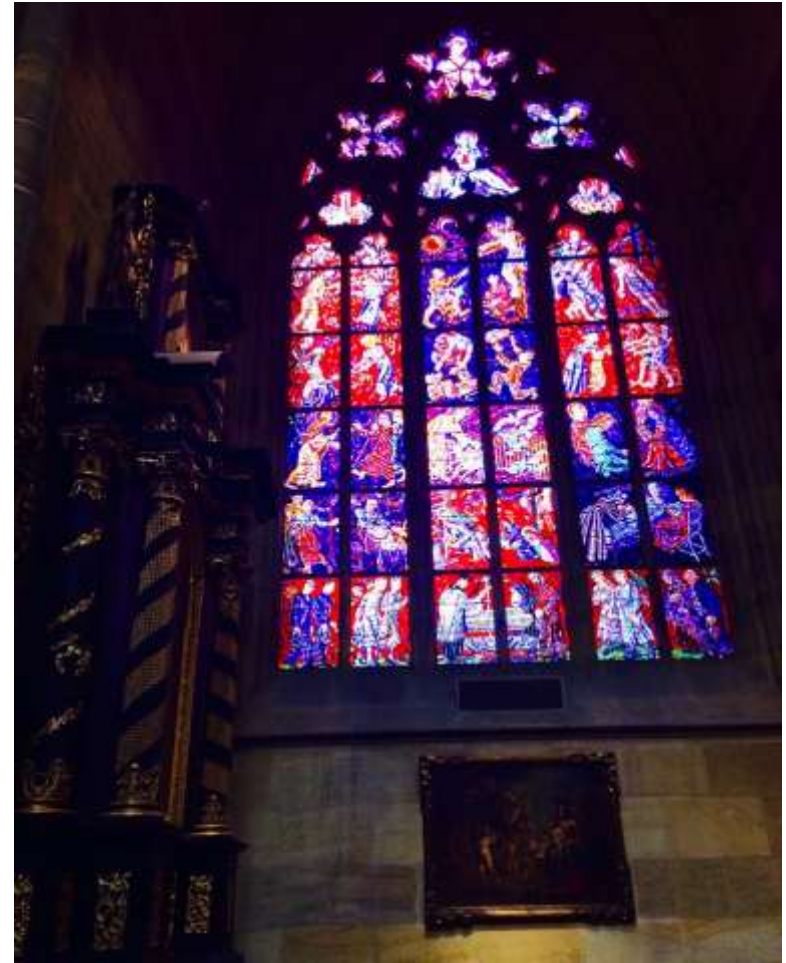
# PODUL CAROL



# PANORAMA ORAȘULUI VĂZUTĂ DE LA CASTEL



# CATEDRALA SF.VITUS



# MALUL VLTAVEI ȘI LEBEDELE URIAȘE



# CEA MAI ÎNGUSTĂ STRADĂ ȘI ZIDUL LUI JOHN LENNON




# SVICKOVA-MÂNCARE TRADIȚIONALĂ CEHĂ ȘI CEL MAI POPULAR DESERT DIN PRAGA.



“CEL MAI PUTERNIC ARGUMENT  
PENTRU INTERDISCIPLINARITATE ESTE  
CHIAȚ FAPTUL CĂ VIATA NU ESTE  
ÎMPĂRȚITĂ PE DISCIPLINE” J. MOFFETT


- Interdisciplinaritatea apare ca necesitate a depășirii granițelor artificiale între diferite domenii. Argumentul care pledează pentru interdisciplinaritate constă în aceea că oferă o imagine integrată a lucrurilor care sunt, de regulă, analizate separat.

## **COLABORARE- INTERDISCIPLINARITATE**



Interdisciplinaritatea presupune o intersecție a diferitelor arii disciplinare prin ignorarea limitelor stricte ale disciplinelor, se caută teme comune pentru diferite obiecte de studiu cu un ordin de învățare mai înalt, termen regăsit în limba engleză “higher order learning objectives”. Capacitățile metacognitive, cum ar fi luarea deciziilor, rezolvarea de probleme, învățarea eficientă, sunt unele din aceste obiective.





La nivelul proiectarii curriculare vorbim de competente transversale sau competente cheie. Prin interdisciplinaritate se dezvoltă competente integrate / transversale / cheie / crosscurriculare. La nivel interdisciplinar apar transferuri orizontale ale cunostintelor dintr-o disciplina in alta la nivel metodologic si conceptual.

## **Avantajele invatarii la nivel interdisciplinar:**

Incurajarea colaborarii directe si a schimbului intre specialisti care provin din discipline diferite, contribuind la constituirea unui caracter deschis al cercetarii, al practicilor sociale si al curriculumului scolar

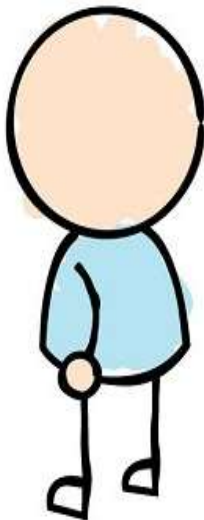
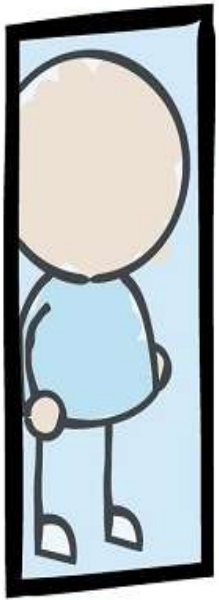
Centrarea procesului de instruire pe invatare, pe elev, dezvoltarea pedagogiilor active , participative de lucru la clasa, lucrul pe centre de interes, invatarea tematica sau conceptuala, invatarea pe baza de proiecte sau de probleme, invatarea prin cooperare.

Crearea unor structuri mentale si actional - comportamentale flexibile si integrate, cu potential de transfer si adaptare.

Invatare durabila si cu sens, prin interactiuni permanente intre discipline, prin relevanta explicita a competentelor formate in raport cu nevoile personale, sociale si profesionale.

Decentrarea teoriei si practicii pedagogice de pe ideea de disciplina si a decompartmentarii achizitiilor invatarii in favoarea interactiunilor si corelatiilor.

# Reflection Time



**ONLY**  
We do not learn from  
experience... we learn  
from reflecting on  
experience.

*- John Dewey*



VĂ MULȚUMIM!